

轉檔分析程式的操作說明- 學生來源分析

技專校院招生專業化總辦公室

開發自動化分析程式 (Developing Automatic APP)

- 背景脈絡：

各校於IR部分**表現差異大**，可能難以達到以「IR回饋選才機制」的目標，最終將影響推動招生事務的成效。

- 開發目的：

減輕招生人員IR分析負擔，強化各校在IR分析的表現。

- 預期使用：

作為總辦IR教育訓練，並提供全國技專校院執行IR分析使用。

- 預期成效：

1. 建立全國統一的分析報表。
2. 降低各校在IR分析的執行困難。
3. 提升各校在IR項目的執行項目。

學生來源分析程式 (Source of Students APP)

- 開發目的：
提升各校在生源分析議題的表現。
- 功能說明：
提供4個功能，可分析各系所學生在不同入學年、入學管道的高中職人數與來源。
- 預期使用：
 1. 提供各系進行自動化分析多維度生源分析資料。
 2. 建立後續其他IR議題分析報表。



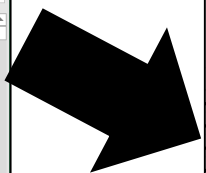
學生來源分析程式 (Source of Students APP)

• 預期成果：

學籍資料

轉檔後分析報表

A	B	C	D	E
入學年	系別	編號	入學管道	入學前最高學歷
107	工程學士班	1	申請入學	臺北市立松山高中
107	電子工程系	2	甄選入學	私立僑泰高中
107	工業管理系	3	申請入學	國立新竹高中
107	化學工程系	4	甄選入學	國立嘉義高工
107	工業管理系	5	分發	市立木柵高工
107	機械工程系	6	分發	市立雞峰農工
107	不分系學士班	7	運動績優甄審	市立士林高商
107	機械工程系	8	分發	市立高雄高工
107	應用外語系	9	高職繁星	桃園市治平高中
107	機械工程系	10	申請入學	市立桃園高中
107	電資學士班	11	申請入學	國立新竹高中
107	電資學士班	12	申請入學	臺北市立中山女中
107	全球發展工程學士學位課程材料工程組	13	甄選入學	國立臺南高工
107	工程學士班	14	申請入學	臺中市立臺中女中
107	資訊工程系	15	高職繁星	私立宜寧高中
107	全球發展工程學士學位課程	16	甄選入學	市立臺中高工
107	營建工程系	17	分發	市立臺中高工
107	不分系學士班	18	申請入學	國立彰化高工
107	不分系學士班	19	申請入學	臺中市立臺中女中
201	建築系	20	海外聯招-分發	SMK TTDI JAYA
207	不分系學士班	21	扶優保送	國立旗山農工
107	應用外語系	22	分發	私立二信高中
107	機械工程系	23	海外聯招-分發	吉隆坡中華獨中
201	建築系	24	海外聯招-申請	Sutomo 1高中
207	電機工程系	25	分發	市立大安高工
27	電子工程系	26	分發	市立臺中高工
107	企業管理系	27	高職繁星	私立靜修女中
201	化學工程系	28	申請入學	臺北市立松山高中
30	機械工程系	29	分發	國立新竹高工
31	企業管理系	30	分發	市立臺中家商
107	不分系學士班	31	申請入學	國立羅東高中



進行自動化資料處理，
統計各系在不同年度的
學生高中職來源人數

A	B	C	D	E	F	G	H
系別	入學前最高學歷	107	108	109	110	111	
10	材料科學與工程系	0	0	1	0	0	
11	材料科學與工程系	0	1	1	0	0	
12	材料科學與工程系	1	2	2	0	0	
13	材料科學與工程系	1	0	0	0	0	
14	材料科學與工程系	1	0	0	0	0	
15	材料科學與工程系	0	1	0	0	0	
16	材料科學與工程系	0	0	1	1	0	
17	材料科學與工程系	0	2	1	0	0	
18	材料科學與工程系	0	1	0	0	0	
19	材料科學與工程系	0	1	0	1	0	
20	材料科學與工程系	1	0	0	0	0	
21	材料科學與工程系	0	0	1	0	0	
22	材料科學與工程系	0	0	0	1	0	
23	材料科學與工程系	0	1	0	0	0	
24	材料科學與工程系	0	0	0	1	0	
25	機械工程系	3	4	5	4	7	
26	機械工程系	3	0	2	2	4	
27	機械工程系	2	9	3	5	4	
28	機械工程系	5	0	1	3	4	
29	機械工程系	1	1	2	3	2	
30	機械工程系	0	0	0	0	1	
31	機械工程系	0	0	0	0	1	
32	機械工程系	0	0	0	0	1	
33	機械工程系	0	0	0	0	1	

進入操作前

請確定接下來三件事

注意事項 1 – 資料格式

入學年	系所	編號	入學管道	入學前最高學歷
107	工程學士班	1	申請入學	臺北市立松山高中
107	電子工程系	2	甄選入學	私立僑泰高中
107	工業管理系	3	申請入學	國立新竹高中
107	化學工程系	4	甄選入學	國立嘉義高工
107	工業管理系	5	分發	市立木柵高工
107	機械工程系	6	分發	市立霧峰農工
107	不分系學士班	7	運動績優甄審	市立士林高商
107	機械工程系	8	分發	市立高雄高工
107	應用外語系	9	高職繁星	桃園市治平高中
107	機械工程系	10	申請入學	市立桃園高中
107	電資學士班	11	申請入學	國立新竹高中
107	電資學士班	12	申請入學	臺北市立中山女中
107	全球發展工程學士學位學程材料工程組	13	甄選入學	國立臺南高工
107	工程學士班	14	申請入學	臺中市立臺中女中
107	資訊工程系	15	高職繁星	私立宜寧高中
107	全球發展工程學士學位學程	16	甄選入學	市立臺中高工
107	營建工程系	17	分發	市立臺中高工
107	不分系學士班	18	申請入學	國立彰化高中
107	不分系學士班	19	申請入學	臺中市立臺中女中
107	建築系	20	海外聯招-分發	SMK TTDI JAYA
107	不分系學士班	21	技優保送	國立旗山農工
107	應用外語系	22	分發	私立二信高中
107	機械工程系	23	海外聯招-分發	吉隆坡中華獨中
107	建築系	24	海外聯招-申請	Sutomo 1高中
107	電機工程系	25	分發	市立大安高工
107	電子工程系	26	分發	市立臺中高工
107	企業管理系	27	高職繁星	私立靜修女中
107	化學工程系	28	申請入學	臺北市立松山高中
107	機械工程系	29	分發	國立新竹高工
107	企業管理系	30	分發	市立臺中家商

資料每一列，代表 1 位學生
以此範例來說，表內
共有 30 位學生

註：
資料內的欄位順序可不限定，
例如，改成 {編號、入學年、系所、入學管道、入
學前最高學歷}，也可以執行

注意事項 2 – 資料欄位定義

欄位名稱	欄位定義
入學年	指學生的入學學年度，例如「110」、「111」或「110年」、「111年」
編號	在此欄位，可指學生學號或身分證號
入學前最高學歷	指學生在入學前，所就讀的高中職名稱，例如，市立臺中高工
系所	指學生的所屬系所，例如，機械工程系
入學管道	指學生入學時，採用的入學管道方式，例如「申請入學」、「甄選入學」或「技優入學」等

註：
資料內的欄位名稱一定要與上面相同

注意事項 3 – 資料欄位

各功能須包含的資料欄位

原畢業學校-全校統計

{入學年、編號、入學前最高學歷}

原畢業學校-系所統計

{入學年、編號、入學前最高學歷、
系所}

原畢業學校-入學管道統計

{入學年、編號、入學前最高學歷、
入學管道}

原畢業學校-系所與入學管道統計

{入學年、編號、入學前最高學歷、
系所、入學管道}

Ready

註：

若資料欄位有多，亦可以使用
例如，有{入學年、編號、入學前最高學
歷、系所}的資料，也可使用第一項功能

程式操作-說明開始

操作流程前-功能與範例

112年高中職生源人數分析程式-招生

原畢業學校-全校統計

原畢業學校-系所統計

原畢業學校-入學管道統計

原畢業學校-系所與入學管道統計

Ready

技專校院招生專業化總辦公室

Developed by 林冠宇

功能

以全校層級，統計學生就讀的高中職數

以系所層級，統計學生就讀的高中職數

以入學管道，統計學生就讀的高中職數

以系所與入學管道，統計學生就讀的高中職數

範例

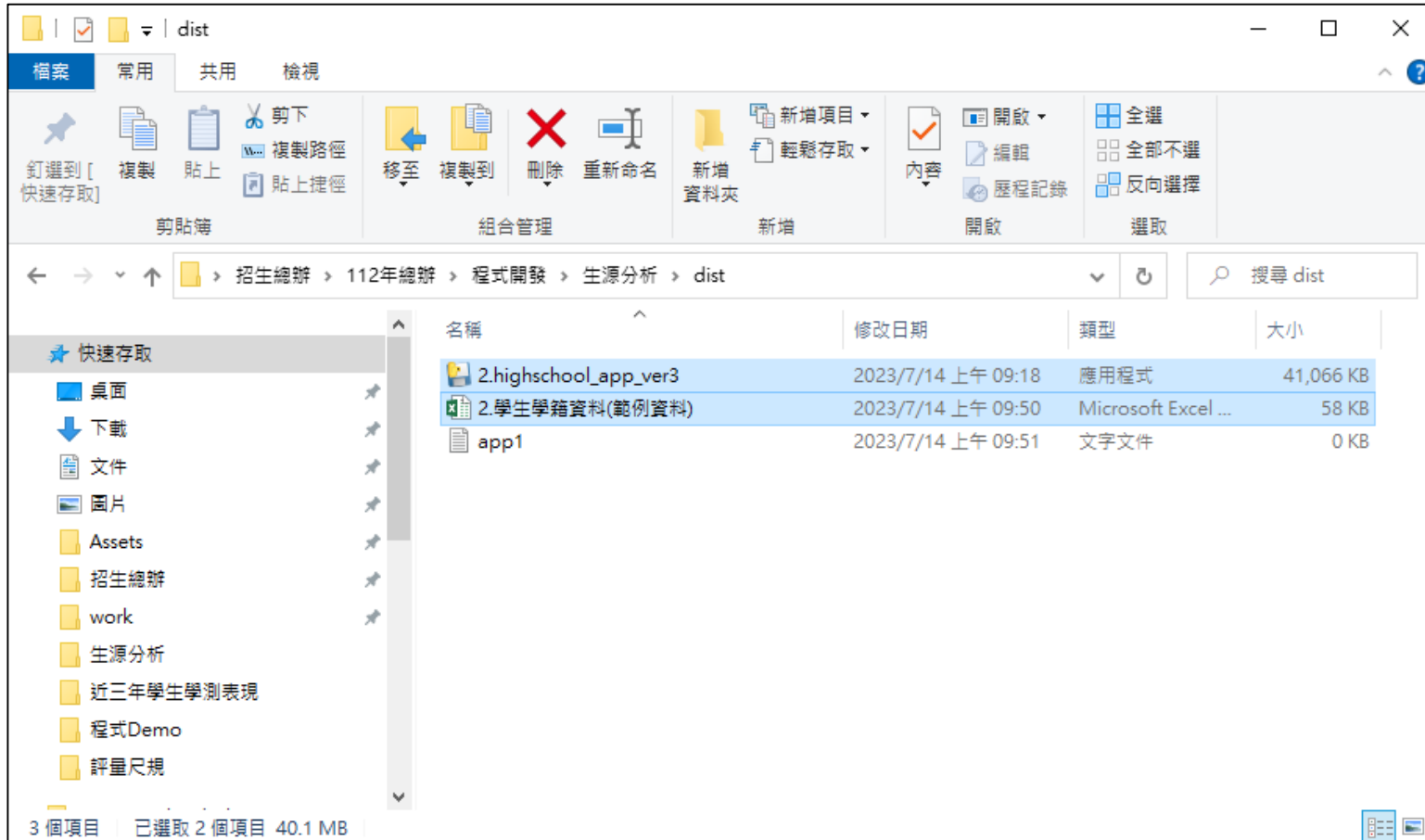
全校共有100人來自大安高工

電子系共有100人來自大安高工

分發，共有100位大安高工學生

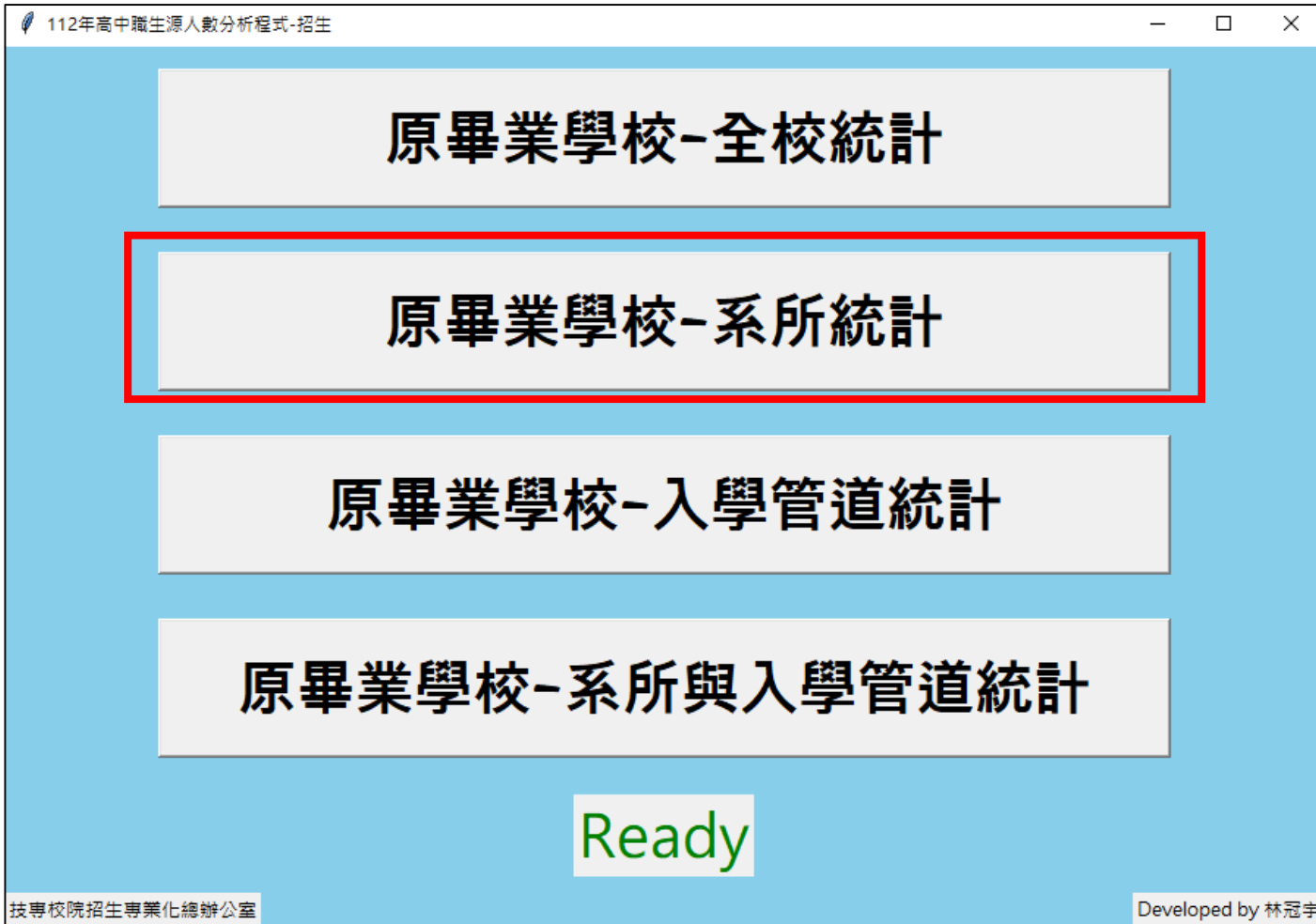
電子系的分發入學有100位學生來自大安高工

操作流程1 - 統一程式與資料路徑



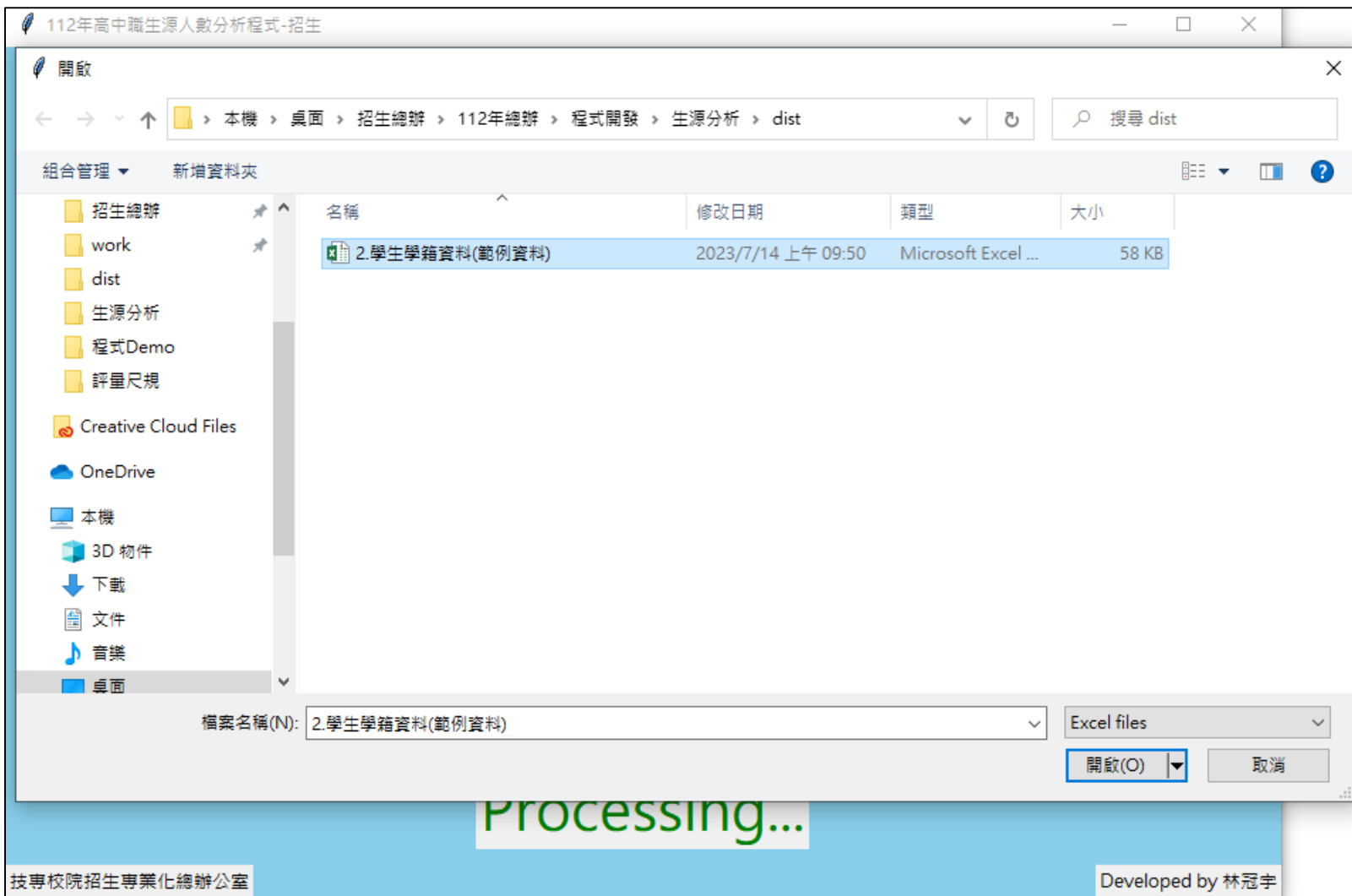
將程式與學籍資料放在
同個資料夾下

操作流程2 – 選擇要分析的功能



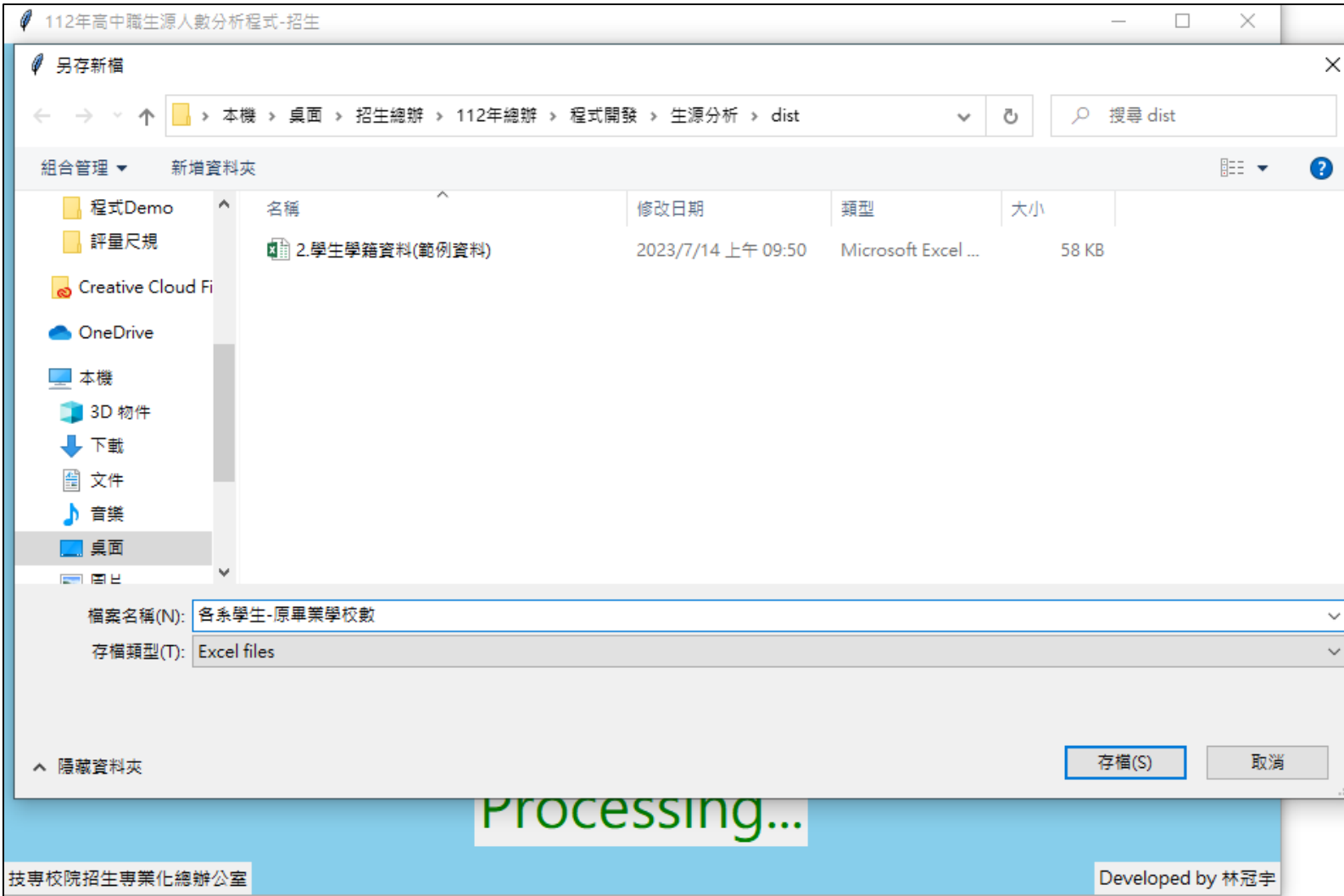
選擇要分析的功能
(以第 2 個功能為範例)

操作流程3 – 讀取資料報表



讀取學籍資料的
Excel報表(.xlsx)

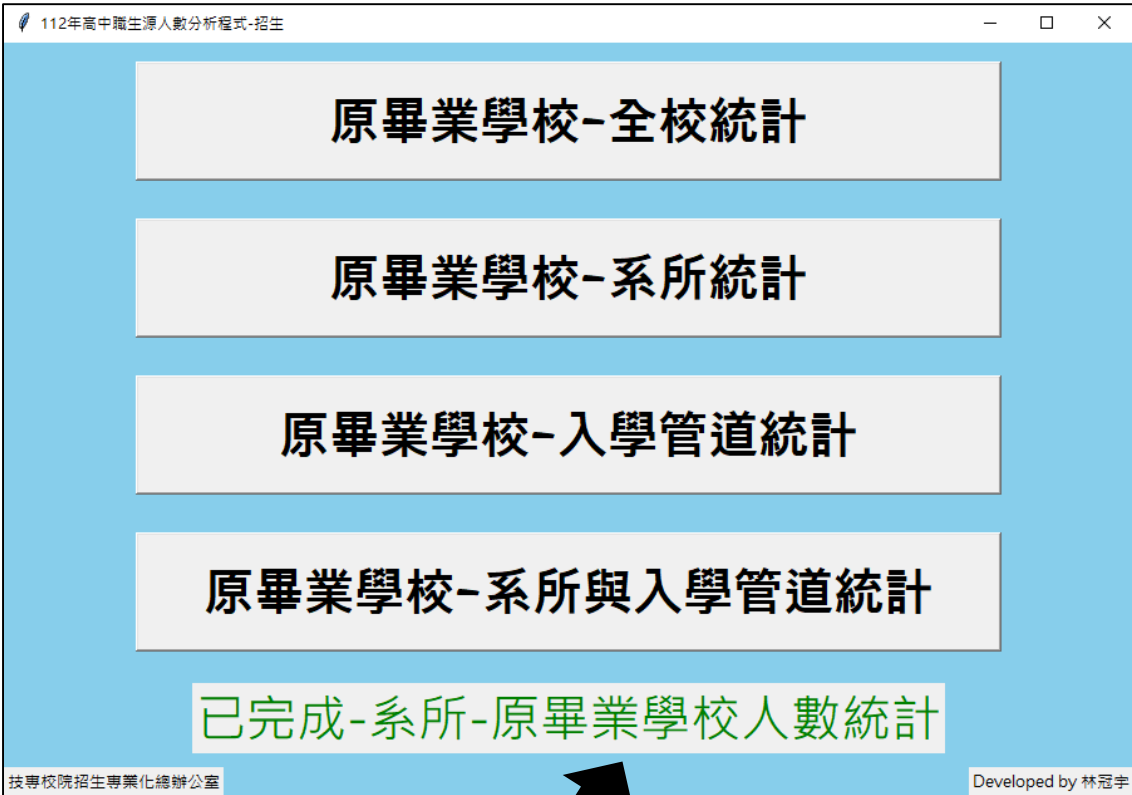
操作流程4 – 另存新檔



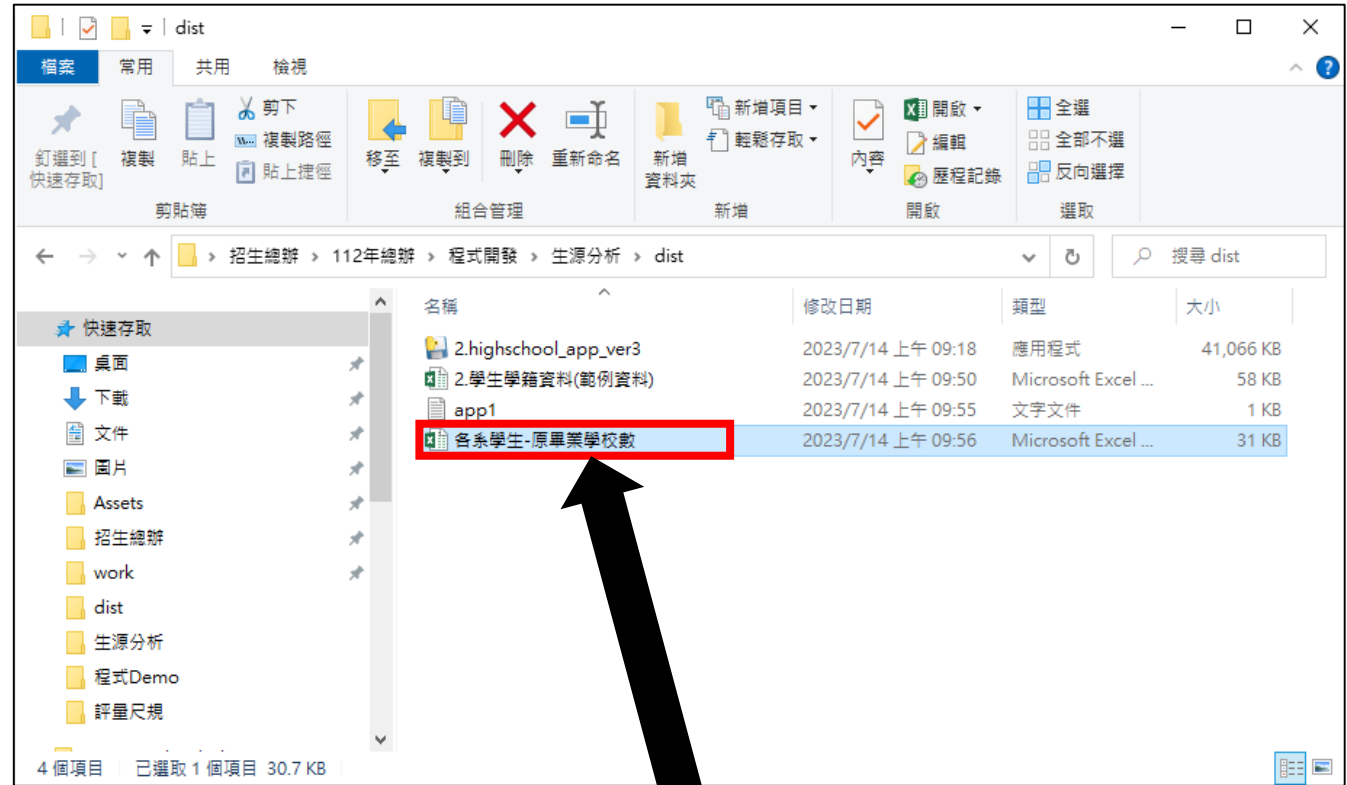
進行另存新檔，命名
後儲存資料

註：
跳出另存新檔，表示資料格式沒問題，已計算完成。

完成並檢查



完成後，出現綠色字
表示完成



檢查資料夾內是否有
新的報表

最後檢查

系所	入學前最高學歷	107	108	109	110	111
建築系	眉苗年多中學	0	1	0	0	0
建築系	私立二信高中	0	1	0	0	0
建築系	私立國際商工	1	0	0	0	0
建築系	私立延平高中	0	1	0	0	0
建築系	私立明道高中	0	1	0	0	0
建築系	私立曉明女中	0	0	1	0	0
建築系	私立金甌女中	0	0	0	1	0
建築系	紐西蘭威靈頓維多利亞大學	0	0	0	1	0
建築系	臺北市立成功高中	1	0	0	0	0
建築系	臺北市立第一女中	0	1	0	0	0
應用外語系	國立新竹高商	0	0	1	0	2
應用外語系	SMAK 2 BPK PENABUR	0	0	0	0	1
應用外語系	國立彰化高商	0	3	1	0	1
應用外語系	國立臺南高商	2	2	0	0	1
應用外語系	國立華南高商	0	0	0	0	1
應用外語系	國際亞洲高中學校	0	0	0	0	1
應用外語系	市立松山家商	0	0	0	0	1
應用外語系	私立明道高中	0	0	0	1	1
應用外語系	私立景文高中	0	0	0	0	1
應用外語系	Wakayama Municipal Wakayama High School	0	0	0	1	0
應用外語系	國立斗六家商	1	0	1	0	0
應用外語系	市立臺中家商	0	0	3	2	0
應用外語系	桃園市振聲高中	0	1	0	0	0
應用外語系	桃園市新興高中	1	0	1	1	0
應用外語系	桃園市治平高中	1	0	0	0	0
應用外語系	私立二信高中	1	1	0	0	0
應用外語系	私立六和高中	1	0	0	0	0
應用外語系	私立嶺東高中	0	1	0	0	0
應用外語系	私立曙光女中	0	0	0	1	0
應用外語系	私立致用高中	0	0	0	1	0
應用外語系	私立興華高中	1	0	0	0	0
應用外語系	私立輔仁高中	0	0	1	0	0
材料科學與工程系	國立新竹高工	0	0	0	1	4
材料科學與工程系	市立臺中高工	1	4	1	2	3
材料科學與工程系	市立高雄高工	0	3	3	0	2
材料科學與工程系	Pahoa Senior High School	0	0	0	0	1
材料科學與工程系	國立嘉義高工	0	0	2	1	1

系所名稱

學生來源

時間

可順利開啟，已針對歷年不同系所的學生來源進行自動分析

The End